

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

2º ANO A e B

CRONOGRAMA DA SEMANA: 24/11/2020 à 30/11/2020

SEQUÊNCIA DIDÁTICA "O GRANDE RABANETE"



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE

2º ano A e B

CRONOGRAMA DA SEMANA: 24/11/2020 à 30/11/2020

TERÇA – FEIRA: 24/11/2020

PORTUGUÊS- Sequência Didática - O GRANDE RABANETE

Leia e assista o vídeo com a história da semana: O grande rabanete e responda as atividades sobre a história.

QUARTA – FEIRA: 25/11/2020

PORTUGUÊS – Continuação das atividades de interpretação da sequência didática o grande rabanete.

CIÊNCIAS- Alimentação saudável texto de apoio sobre o rabanete com interpretação e atividades de pesquisa.

QUINTA – FEIRA: 26/11/2020

PORTUGUÊS – Sequência Didática - O grande rabanete

MATEMÁTICA – Situações Problemas (Sequência Didática - O GRANDE RABANETE)

SEXTA – FEIRA: 27/11/2020

MATEMÁTICA- Multiplicação - Continuação das atividades da sequência didática - O grande rabanete

PORTUGUÊS – Continuação das atividades da sequência didática - O grande rabanete

ARTE- (PROFESSORA LUZIA)

SEGUNDA – FEIRA: 30/11/2020

PORTUGUÊS- Continuação das atividades da sequência didática - O grande rabanete

O GRANDE RABANETE



O vovô saiu para horta e plantou um rabanete.
O rabanete cresceu-cresceu e ficou grandão-
grandão.

O vovô quis arrancar o rabanete para comer no
almoço.

Então ele foi pra horta e começou a puxar o
rabanete.

Puxa-que-puxa e nada do rabanete sair da
terra.

Então o vovô chamou a vovó para ajudar a
puxar o rabanete.

A vovó segurou no vovô, o vovô segurou no
rabanete.

Puxa-que-puxa e nada do rabanete sair da
terra.

Então a vovó chamou a neta para ajudar a
puxar o rabanete.

A neta segurou na vó, a vó no vô, o vô no rabanete.

Puxa-que-puxa e nada do rabanete sair da terra.

Então a neta chamou o totó para ajudar a puxar o rabanete.

O totó segurou na neta, a neta na vó, a vó no vô, o vô no rabanete.

E nada do rabanete sair da terra.

Então o totó chamou o gato para ajudar a puxar o rabanete.

O gato segurou no totó, o totó na neta, a neta na vó, a vó no vô, o vô no rabanete

E nada do rabanete sair da terra.

Então o gato chamou o rato para ajudar a puxar o rabanete

O rato segurou no gato, o gato no totó, o totó na neta, a neta na vó, a vó no vô, o vô no rabanete.

E PLOP! Arrancaram o rabanete da terra!

– Eu sou o mais forte! – disse o rato.

– Então todos sentaram e juntos comeram o rabanete, que era tão grande que deu pra todos, e ainda sobrou um pouco pra minhoca que passava por ali.

Livro O gande rabanete. Tatiana Belinky.

COMPREENSÃO DO TEXTO

1. Título do texto:



2. Qual é a primeira frase do texto?

3. O que vovô plantou na horta?

- alface
- cenoura
- rabanete
- cebola

4. Quem são os personagens da história?

5. Por que vovó foi arrancar o rabanete?

6. Quem vovô chamou primeiro para lhe ajudar?

AULA DO DIA 24/11/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético e leitura/escuta (**SEQUÊNCIA DIDÁTICA**)
HABILIDADES: (EF02LP01)

ATIVIDADE DE INTERPRETAÇÃO

1- RESPONDA DE ACORDO COM A LEITURA DA HISTÓRIA

a) QUEM PLANTOU UM RABANETE NA HORTA?

b) COMO O RABANETE FICOU?

c) QUEM O VOVÔ CHAMOU PRIMEIRO PARA AJUDAR A PUXAR O RABANETE?

2- QUAL A ORDEM DOS PERSONAGENS QUE AJUDARAM A COLHER O RABANETE?
NUMERE:

() GATO () TOTO () NETA () VOVÓ () RATO

3- VOCÊ CONCORDA COM A AFIRMAÇÃO DO RATO QUANDO DIZ SER O MAIS FORTE?
POR QUÊ?

4- QUAL PERSONAGEM DISSE QUE A UNIÃO FAZ A FORÇA? VOCÊ CONCORDA COM
ELA? POR QUÊ?

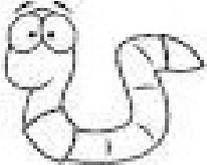
5- ESCREVA OS NOMES DOS PERSONAGENS QUE COMERAM O RABANETE.

AULA DO DIA 25/11/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético e leitura/escuta (SEQUÊNCIA DIDÁTICA)

HABILIDADES: (EF02LP01)

PERSONAGENS

	NOME	LETRA INICIAL
		
		
		
		
		
		
		

AULA DO DIA 25/11/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético e leitura/escuta (SEQUÊNCIA DIDÁTICA)
HABILIDADES: (EF02LP01)

CAÇA-PALAVRAS

V	O	V	Ô	A	S	F
Q	G	A	T	O	Y	T
W	P	V	O	V	Ó	Y
E	R	A	T	O	G	U
T	O	T	Ó	X	C	I
R	F	N	E	T	A	O
M	I	N	H	O	C	A



Escreva frases para cada imagem de acordo com o texto.



Empty rectangular box for writing a sentence.



Empty rounded rectangular box for writing a sentence.

Empty rounded rectangular box for writing a sentence.



AULA DO DIA 25/11/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

OBJETO DE CONHECIMENTO: Alimentação saudável (SEQUÊNCIA DIDÁTICA)

HABILIDADES: (EF03CI01)

Alimentação saudável texto de apoio sobre o rabanete com interpretação e atividades de pesquisa.

RABANETE

RABANETE É UM LEGUME E SUA RAIZ É COMESTÍVEL DE COR VERMELHA E SABOR PICANTE. DEVENDO SER CONSUMIDO CRU, EM SALADAS, O RABANETE TEM A CAPACIDADE DE LIMPAR OS DENTES E DESENVOLVER OS MÚSCULOS MASTIGADORES DAS CRIANÇAS.

AT IVIDADE

1- PINTE NO TEXTO SEMPRE QUE ENCONTRAR A PALAVRA RABANETE.

2- QUAL O TIPO DE TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER? PARA QUE ELE SERVE?

3- RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO:

O RABANETE ...

() É UM LEGUME () É UMA FRUTA

O RABANETE DEVE SER CONSUMIDO ...

() COZIDO () CRU

A COR DA RAIZ DO RABANETE É ...

() VERDE () VERMELHA

O SABOR DO RABANETE É...

() SALGADO () PICANTE

4- ESCREVA ABAIXO OS BENEFÍCIOS DO RABANETE.

Produção textual

Então todos sentaram e juntos comeram o rabanete, que era tão grande que deu pra todos. Observe os quadrinhos o rato comendo o rabanete, o que ele pensou que era? Ele gostou? O que ele fez? ? Inicie a frase sempre com parágrafo e letra maiúscula. Não se esqueça de escrever o título de sua história.

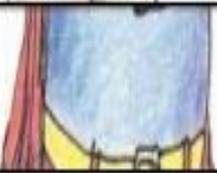


AULA DO DIA 26/11/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Multiplicação (SEQUÊNCIA DIDÁTICA)

HABILIDADES: (EF02MA05)

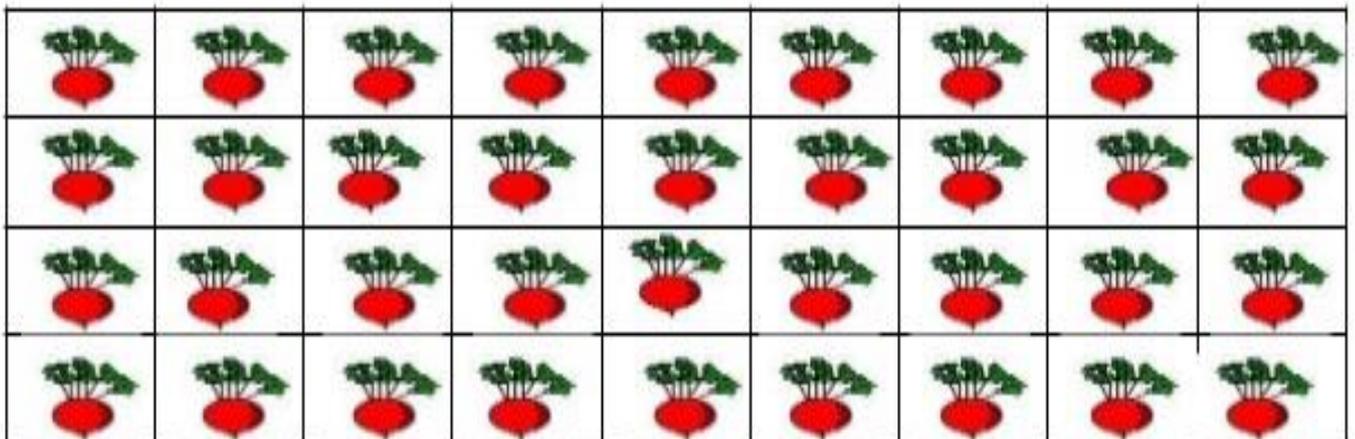
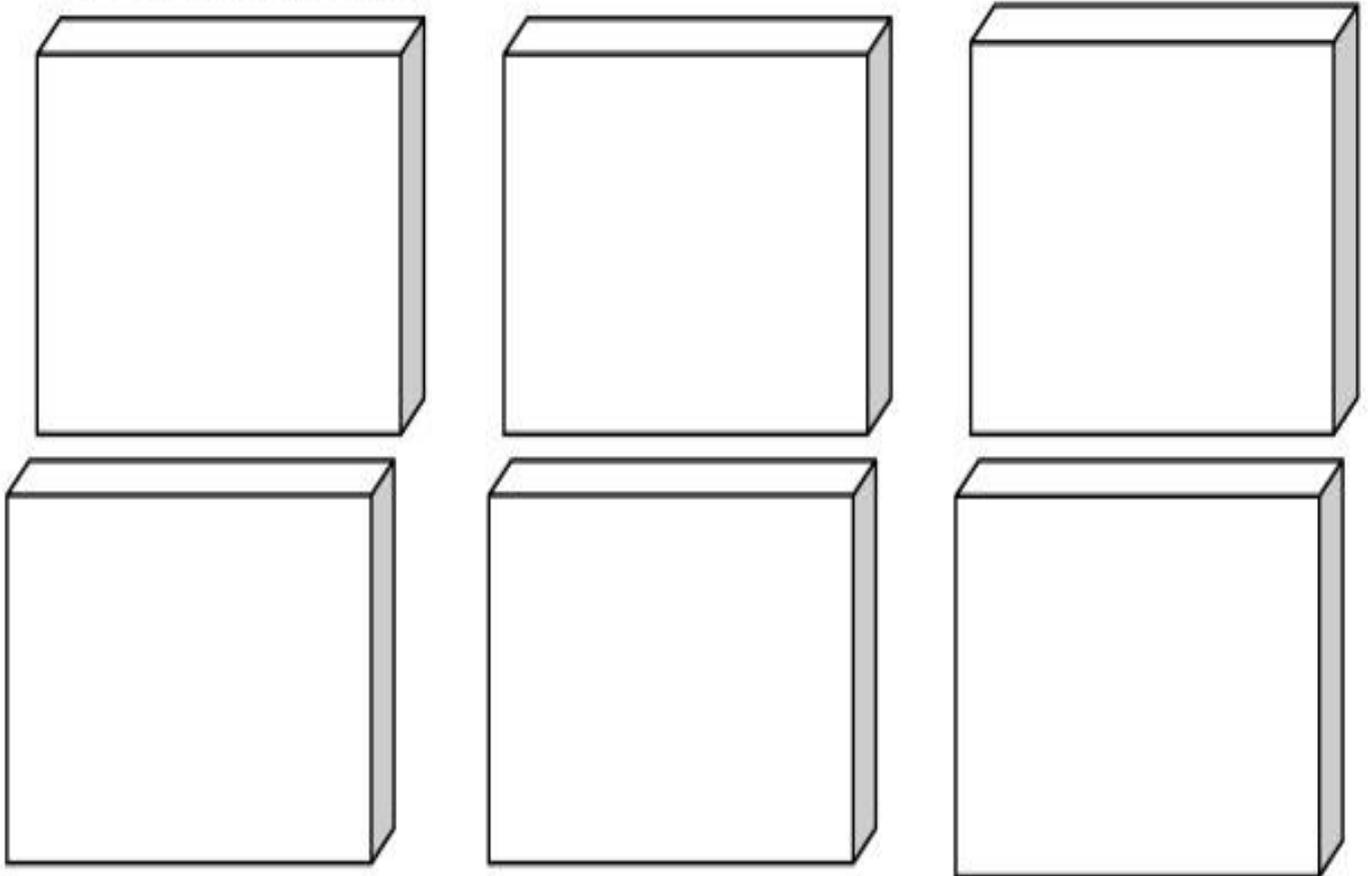
RECORTE E COLE DE ACORDO COM OS RESULTADOS DA TABUADA DO 4. (COLE NA PRÓXIMA FOLHA)

	$4 \times 2 =$	4
	$4 \times 7 =$	8
	$4 \times 1 =$	12
	$4 \times 3 =$	16
	$4 \times 8 =$	20
	$4 \times 4 =$	24
	$4 \times 10 =$	28
	$4 \times 9 =$	32
	$4 \times 6 =$	36
	$4 \times 5 =$	40

RECORTAR E COLAR 6 RABANETES EM CADA CAIXA

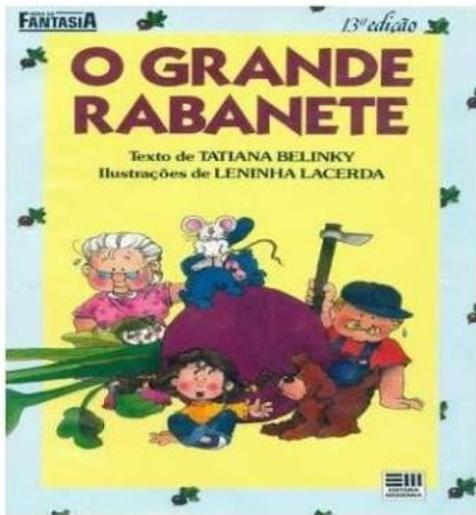
OS RABANETES DO VÔ

- O Vô resolveu plantar rabanetes para vender. Ele colhe os rabanetes e os organizou em caixas. Cada caixa deve ter 6 rabanetes. Recorte os rabanetes que ele colheu hoje e divida-os igualmente entre as três caixas abaixo:



Estudo do livro: O grande rabanete

O vovô e a vovó plantam frutas, verduras e legumes. A colheita sempre é motivo de muita alegria.



1- Observe a capa do livro e responda:

A) Qual o nome do livro?

B) Quem é a autora do texto?

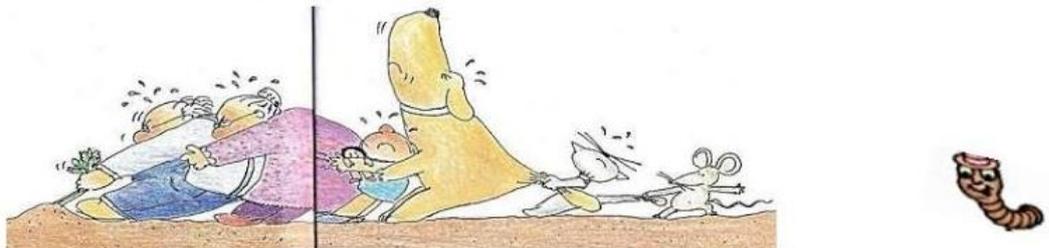
C) Qual é o nome da ilustradora?

D) Qual o nome da editora que editou este livro?

- Por que o vovô quis arrancar o rabanete?

- O vovô teve dificuldade para arrancar o rabanete? Por quê?

- O vovô precisou de ajuda para conseguir arrancar o rabanete. Escreva os nomes dos personagens de acordo com a ordem que aparecem na história:



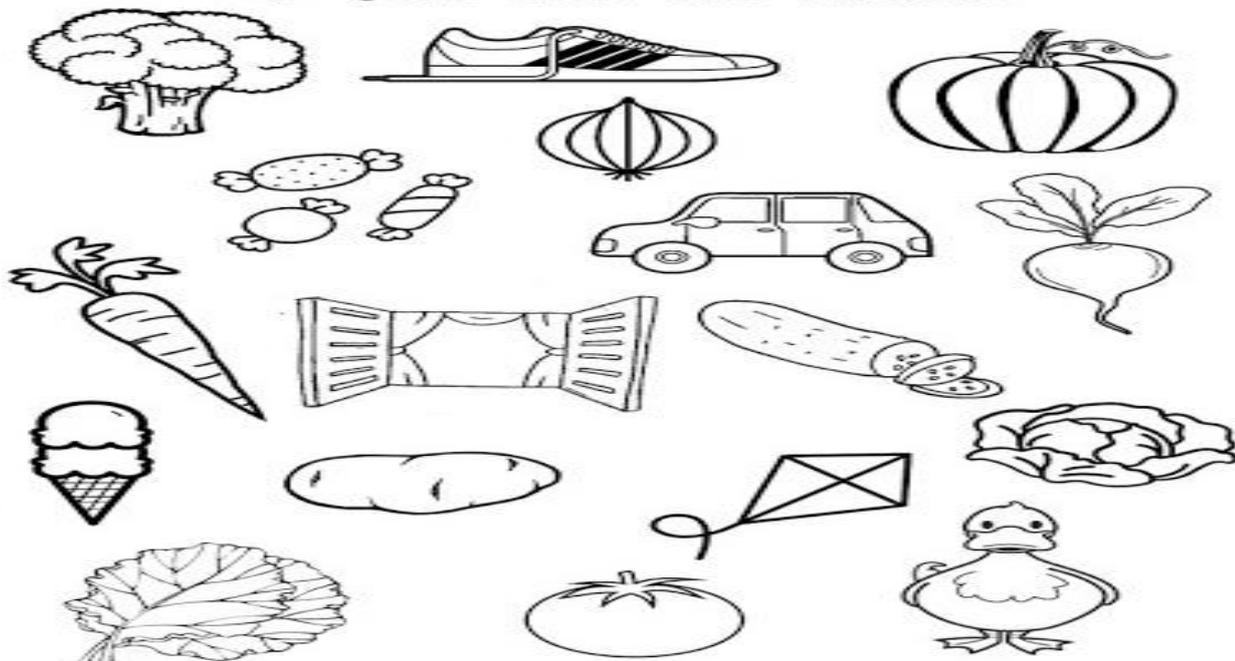
- O cachorro é o único personagem da história que tem um nome. Qual é o nome dele?

AULA DO DIA 26/11/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético e leitura/escuta (SEQUÊNCIA DIDÁTICA)

HABILIDADES: (EF02LP01)

PINTE O QUE TEM NA HORTA:

O QUE TEM NA HORTA?



CAÇA-PALAVRAS: HORTA

B	R	Ó	C	O	L	I	S	B	A	L	A
S	A	P	A	T	O	T	O	M	A	T	E
M	A	L	A	A	B	Ó	B	O	R	A	W
C	E	B	O	L	A	C	A	V	A	L	O
B	O	I	B	E	T	E	R	R	A	B	A
C	E	N	O	U	R	A	L	Á	P	I	S
M	A	C	A	C	O	P	E	P	I	N	O
B	A	T	A	T	A	P	A	S	T	E	L
J	A	N	E	L	A	A	L	F	A	C	E
C	O	U	V	E	A	B	A	C	A	X	I

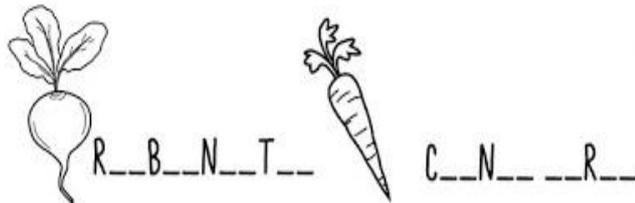
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

AULA DO DIA 27/11/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético e leitura/escuta (SEQUÊNCIA DIDÁTICA)

HABILIDADES: (EF02LP01)

COMPLETE OS NOMES DOS VEGETAIS COM AS VOGAIS:



CIRCULE O QUE PODEMOS USAR EM UMA SALADA:

- | | | |
|---------|----------|-----------|
| | VACA | ESPINAFRE |
| PEPINO | CHUCHU | BOTA |
| ALFACE | COUVE | CENOURA |
| SAPATO | PIPA | BETERRABA |
| TOMATE | CEBOLA | CASA |
| REPOLHO | RABANETE | BATATA |
| PIÃO | | |

AGORA, ESCREVA O QUE VOCÊ MAIS GOSTA:

[Empty dashed box for writing]



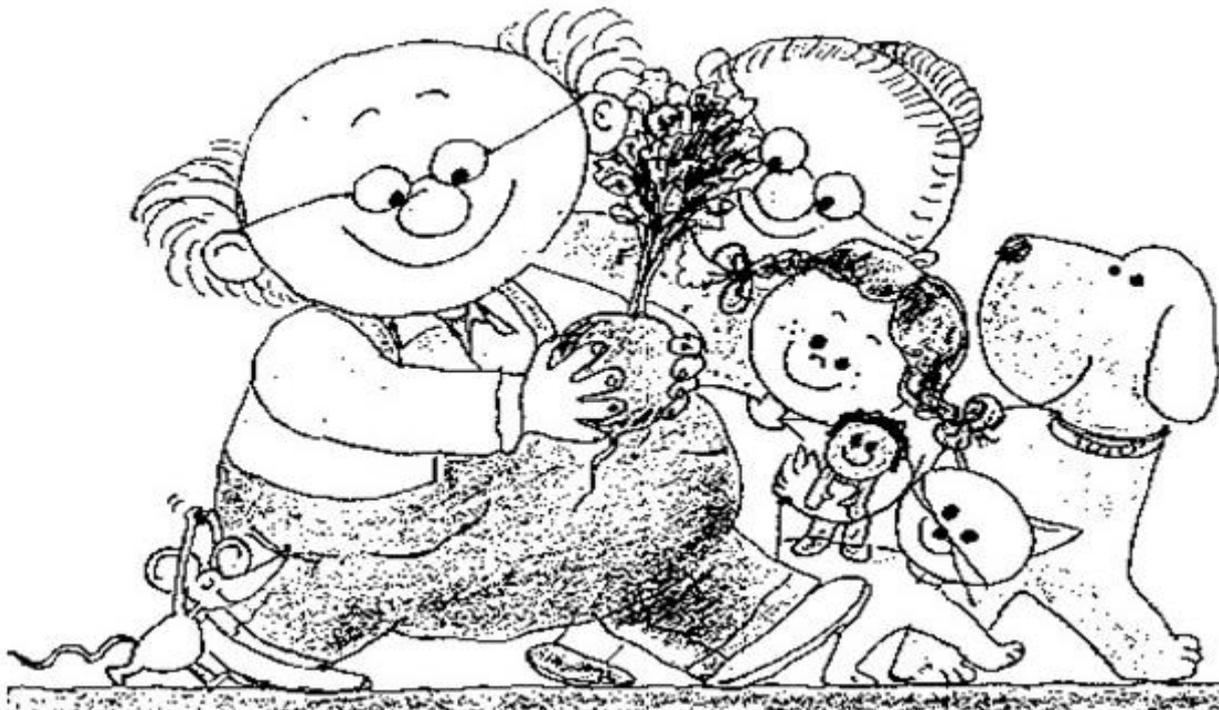
AULA DO DIA 27/11/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
OBJETO DE CONHECIMENTO: Situações Problemas (SEQUÊNCIA DIDÁTICA)
HABILIDADES: (EF02MA07)

1- LEIA O PROBLEMA E RESPONDA:

DEPOIS DE COLHER O GRANDE RABANETE RESTOU NA HORTA DO VOVÔ OUTROS 20 PEQUENOS RABANETES. A VOVÓ COLHEU 10 RABANETES, A NETA COLHEU 5 RABANETES E O VOVÔ COLHEU 3 RABANETES.

a- QUANTOS RABANETES FORAM COLHIDOS?

b- - QUANTOS RABANETES FICARAM NA HORTA?



AULA DO DIA 30/11/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético e leitura/escuta (**SEQUÊNCIA DIDÁTICA**)
HABILIDADES: (EF02LP01)

S A L A D A D E R A B A N E T E S

I N G R E D I E N T E S

5 FOLHAS DE ALFACE

3 RABANETES PICADOS

3 TOMATES

GOTAS DE LIMÃO (SEM AÇÚCAR) A GOSTO

M O D O D E P R E P A R O

COLOQUE AS FOLHAS DE ALFACE, OS RABANETES E OS TOMATES PICADOS EM UMA VASILHA DE VIDRO ADICIONE AS GOTAS DE LIMÃO SEM AÇÚCAR E SIRVA

1- QUAL É O GÊNERO DO TEXTO ACIMA? COMO VOCÊ DESCOBRIU?

2- ONDE PODERÍAMOS ENCONTRAR ESTA RECEITA?

3- PINTE DE VERMELHO NA RECEITA TODOS OS INGREDIENTES?

4- REESCREVA ABAIXO O MODO DE PREPARO.

AULA DO DIA 30/11/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético e leitura/escuta (**SEQUÊNCIA DIDÁTICA**)

HABILIDADES: (EF02LP01)

ATIVIDADES DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA O GRANDE RABANETE

O VOVÔ QUERIA ARRANCAR O RABANETE PARA FAZER UMA SALADA BEM GOSTOSA PARA SUA FAMÍLIA, AFINAL ELE SABE QUE O RABANETE É ALTAMENTE NUTRITIVO. E VOCÊ, COME SALADA? JÁ COMEU RABANETE?

PESQUISE E ESCREVA:

ESCREVA UMA LISTA DE **LEGUMES** UTILIZADOS EM SALADAS.

ESCREVA UMA LISTA DE **VERDURAS** UTILIZADAS EM SALADAS.

AULA DO DIA 30/11/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético e leitura/escuta (**SEQUÊNCIA DIDÁTICA**)
HABILIDADES: (EF02LP01)

ATIVIDADES DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA O GRANDE RABANETE

1- SUBSTITUA OS DESENHOS PELAS PALAVRAS E REESCREVA AS FRASES.

O  SAIU PARA A HORTA E PLANTOU UM .

A  CHAMOU A  PRA AJUDAR A PUXAR O RABANETE.

SOBROU  ATÉ PARA A  !

2- ESCREVA UMA FRASE SOBRE CADA PERSONAGEM MOSTRADO ABAIXO: